

Ze všeho mám nejraději, když se táta s mámou smějí.

3.5. – 14.5.2021

Konkretizované cíle

- o vytvořit v dětech základní poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- o naučit děti poznat a pojmenovat základní části lidského těla
- o naučit děti znát většinu slov a výrazů běžně používaných v prostředí dítěte (svoje jméno, příjmení, jména rodičů, rozumět většině pojmenování, které se týkají dítěti známých předmětů)
- o pomoci dětem aktivně komunikovat s druhými dětmi bez vážnějších problémů (povídat a poslouchat druhého)
- o pomoci dětem zvládnout orientaci v rolích a pravidlech různých společenských skupin (rodina, mateřská škola)

Očekávané výstupy

- o mít poznatky o narození, růstu těla a jeho základních proměnách
- o pojmenovat základní viditelné části lidského těla
- o naučit se znát svoje jméno, příjmení, jména rodičů a rozumět většině pojmenování, které se týkají dítěti známých předmětů)
- o snažit se aktivně komunikovat s druhými dětmi, domlouvat se a respektovat druhého.
- o pochopit že každý má ve společenství (v rodině, ve třídě) svoji roli

SEBEOBSLUHA:

Konkretizované cíle

- ✓ pomoci dětem při sebeobsluze stolování, zkusit jíst příborem (vidlička, nůž)

Očekávané výstupy

- ✓ snažit se při stolování používat příbor (vidličku, nůž)



RODINA

Každý máme svoji rodinu. Maminky, tatínky, brášky nebo sestřičky, babičky či dědečkové to všechno může být naše rodina. Někdy je veliká, jindy malinkatá – důležité je že se v rodině máme všichni rádi. A jak to chodí v rodině takového malého Thea se můžete podívat v pohádce Theo a rodina. Nebo poproste rodiče a puštění Kostiček kde vám také ukáží jednu zajímavou rodinu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrM7dIRxNZI>

<https://decko.ceskatelevize.cz/kosticky>

Popros rodiče a přečtěte si kratičkou pohádku. Určitě se vám bude líbit a maminkám udělá velikou radost.

Pohádka o mamince:

Bylo, nebylo, žila, byla jedna maminka. Protože byla milá a stále se usmívala, všichni kolem ji měli rádi.

Maminka hrozně ráda chodila se svými dětmi na procházky do parku nebo na dětské hřiště a často sebou brávala i děti svých sousedů.

Tam pak pro všechny vymýšlela různé úkoly a soutěže, aby získaly obratnost, vytrvalost a sílu.

Nezapomínala samozřejmě všechny za jejich výkony odměnit. Nejčastěji doma pečenými koláči. A ty povidlové uměla nejlépe na světě.

Když bylo špatné počasí, hrála s dětmi jejich oblíbené – *Člověče, nezlob se!* Nebo si sedla ke klavíru. Hrála a učila děti zpívat české písničky.

Děti pak bez reptání mamince pomohly s úklidem. Vynesly smetí nebo utřely nádobí. Nejraději však pomáhaly při pečení koláčů. To měly povidla až za ušima.

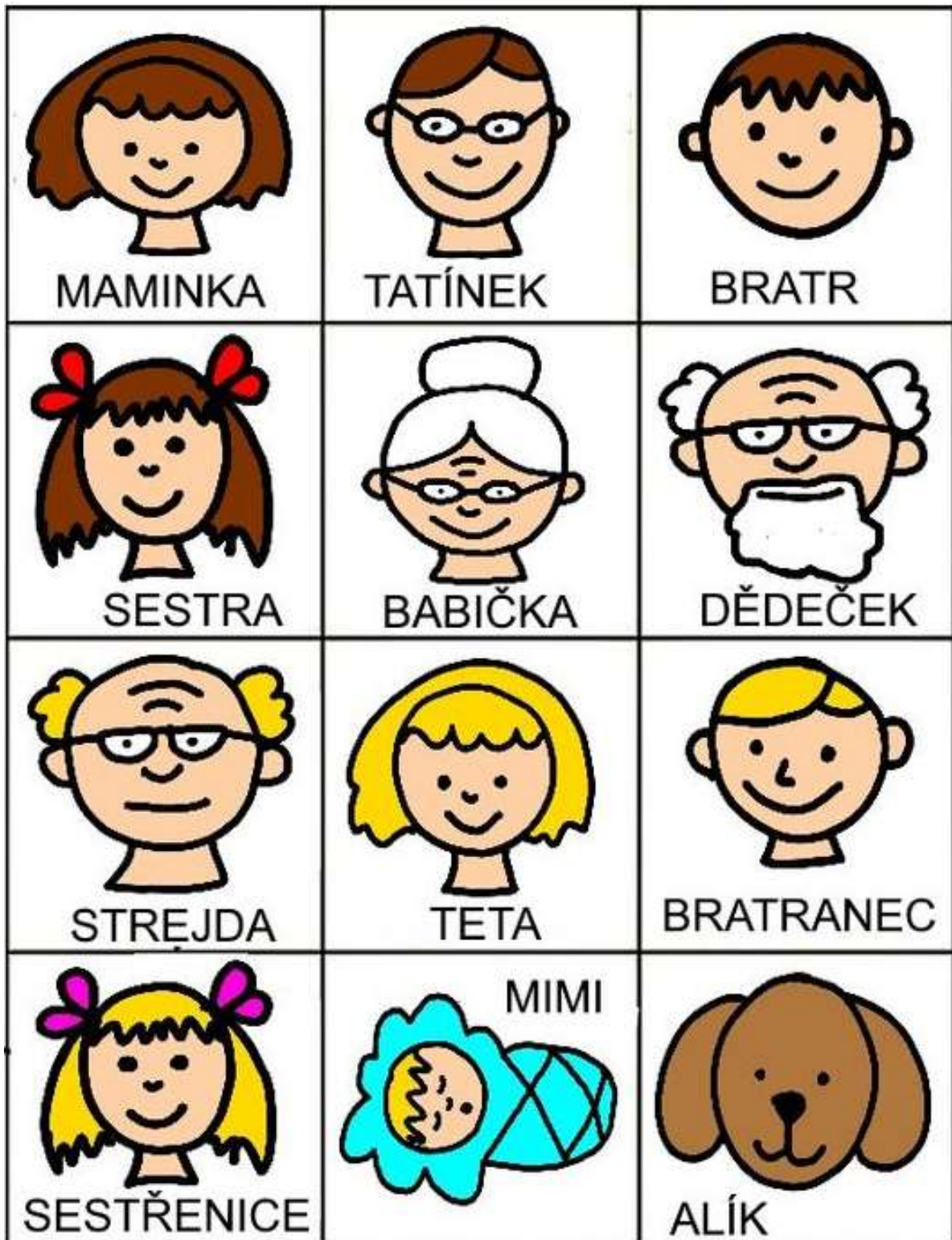
A večer před spaním maminka nikdy nezapomněla vyprávět pohádky, z nichž si mnohé i sama vymýšlela.

Ale ona to vlastně není pohádka.

Vždyť je to naše MAMINKA.

JAZYKOVÁ CHVILKA:

Podívej se na obrázky a pojmenuj je, pokud si nevíš rady rodiče ti pomohou. Společně si poté všechny názvy vytleskejte a určete počet tlesknutí.



VÝTVARNÁ ČINNOST:


Tak a abychom si o rodině jenom nevyprávěli pojdme si jí také nakreslit! Pozorně si promyslete, kdo s vámi doma všechno bydlí a nezapomeňte třeba na vaše domácí mazlíčky – ti jsou přeci také součástí rodiny. Fantazii se meze nekladou, můžete použít barevný papír jako na obrázku, nebo vodové barvy, pastelky nebo voskovky.




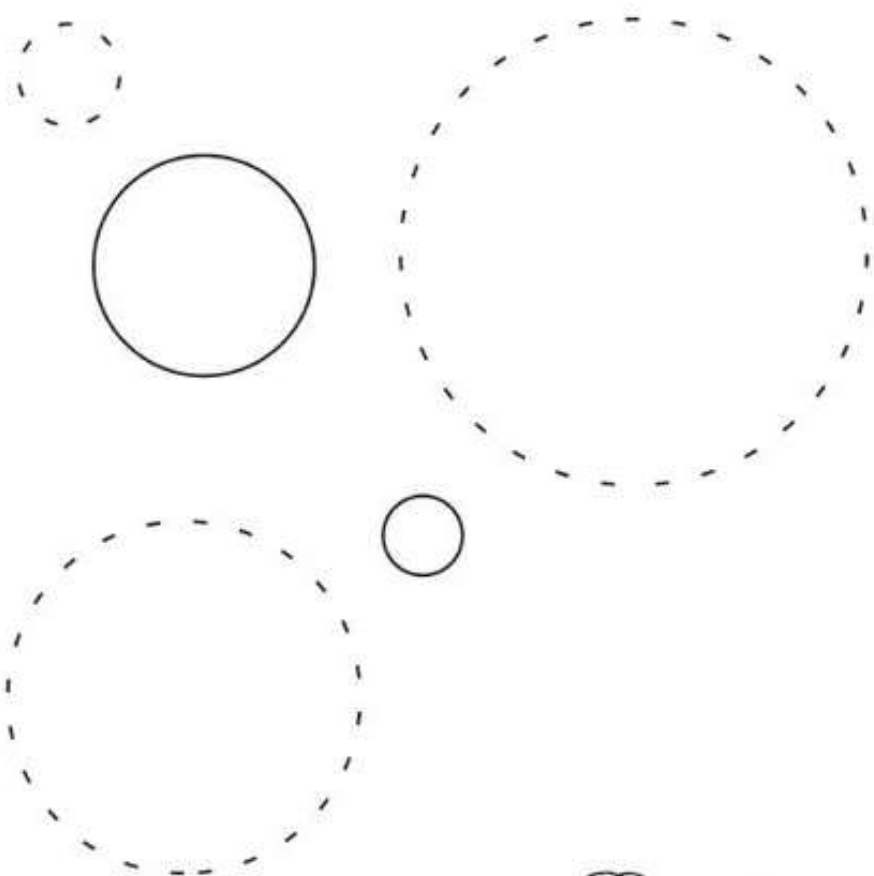
Poproste celou rodinu o pomoc a sedněte si ke stolu. Nachystejte si barvy ale pozor, každý musí mít jinou. Společně si vytvoříte rodinný obrázek, který potom můžete pověsit třeba hned u dveří. Každý si pomaluje ruku jinou barvou a na výkres udělá otisk – teď už je jedno jak důležité je, aby ruce byly spojené a aspoň trochu se dotýkaly. Rodina totiž drží pohromadě ať se děje, co se děje. Když barvy zaschnou můžete obrázek různě dozdobit třeba popsat ruce jmény.



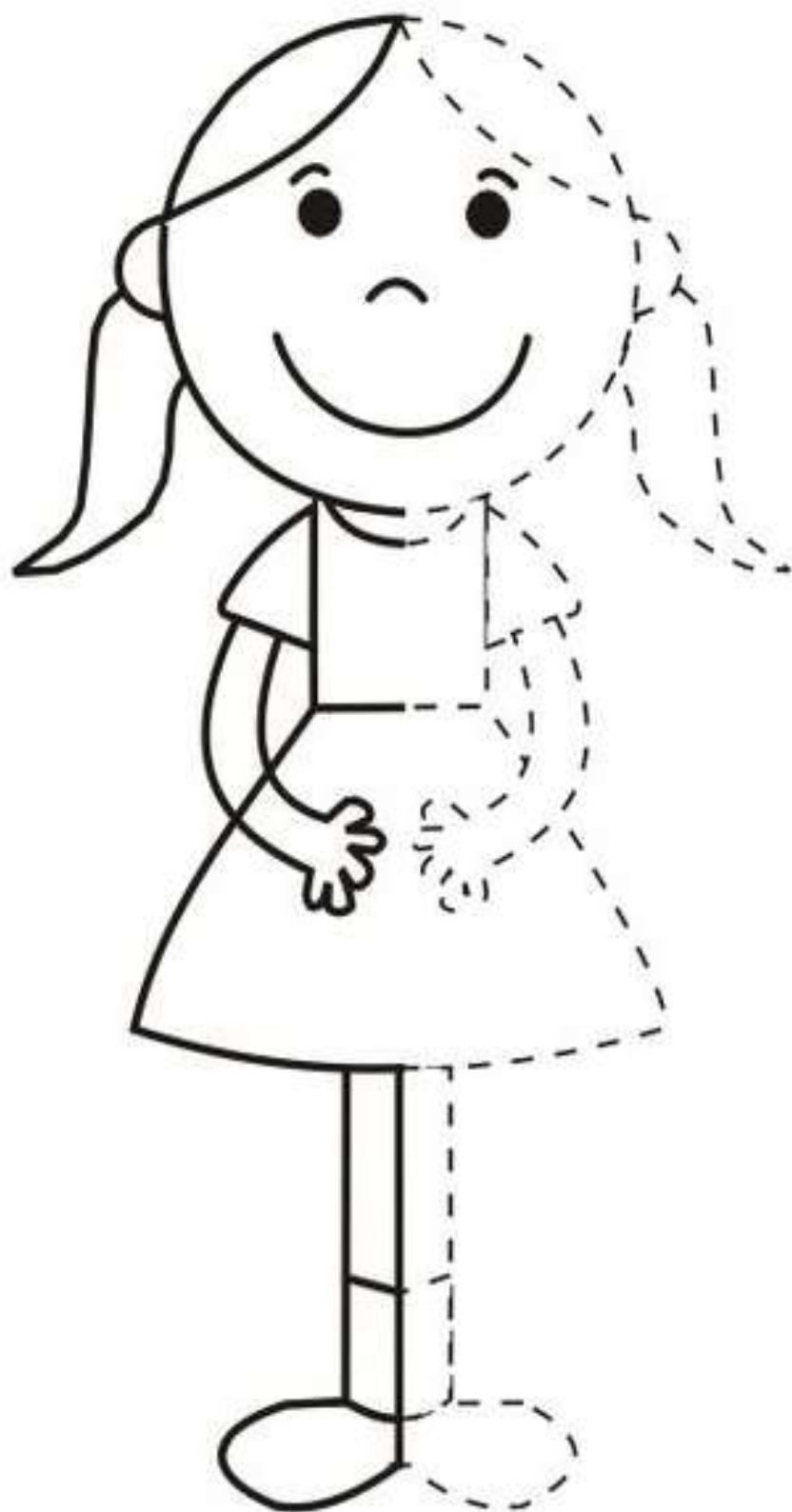
GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ:

BUBLIFUK 

KuliFerda s Filutkou si přivezli z výletu bublifuky a šli je vyzkoušet i s rodiči. Bublin vyfoukali spoustu, na stránce je jich ale vidět jen pět. Dokreslíš další bubliny?



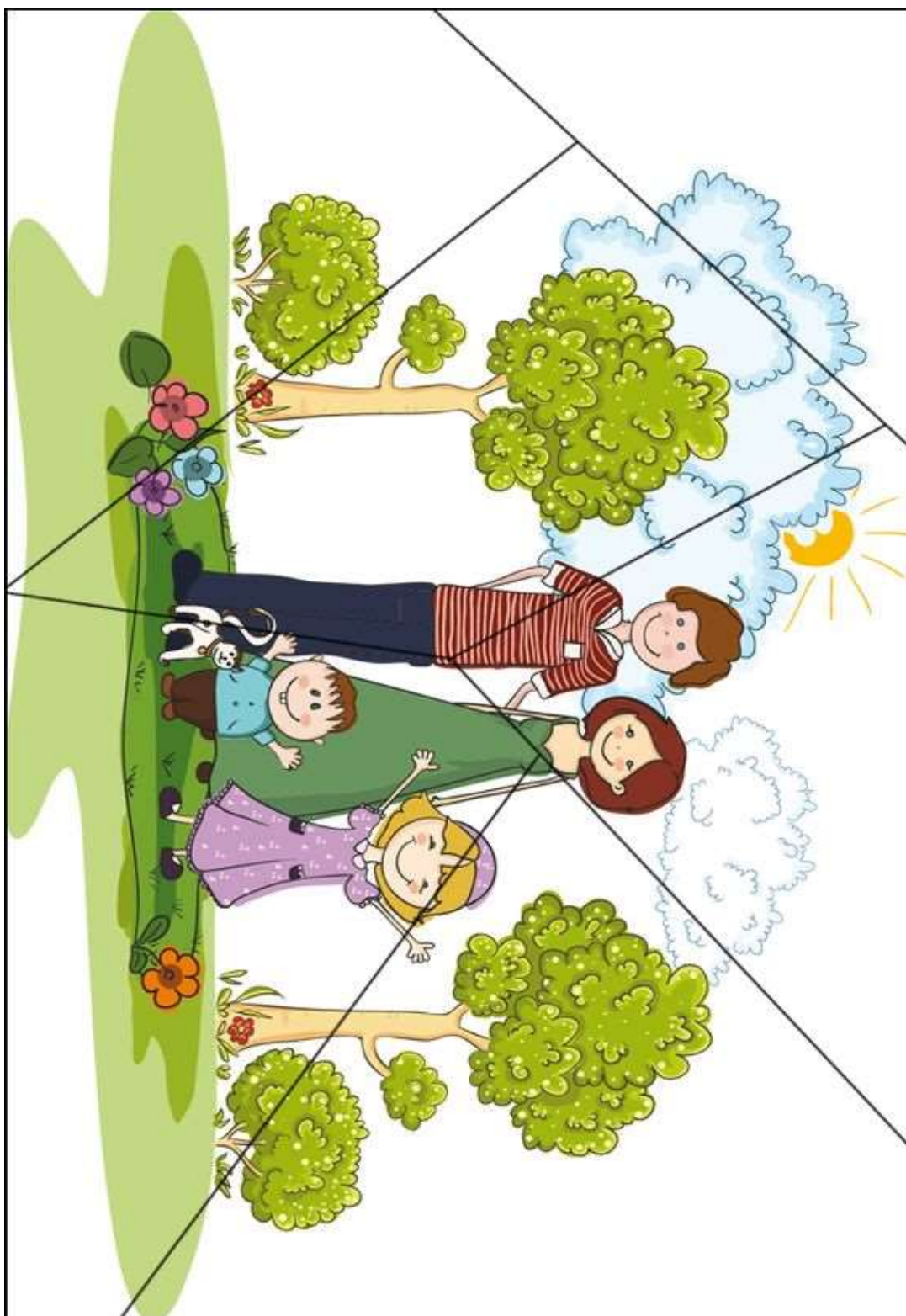
KuliFerda 1



Panence chybí polovina těla. Pomůžeš jí a dokreslíš jí tak, aby byla zase celá? Na závěr můžeš panenku i vybarvit.

PUZZLE:

Popros rodiče o pomoc, pořádej je, aby ti vystřihly obrázek po vyznačených čárách. Vytvoří ti tak jednoduché puzzle, které můžeš skládat – pozorně se podívej co všechno je na obrázku.



PÍSNÍČKY:

MUZIKANTSKÁ RODINA

hudba: Jiří Teml
slova: Jindřich Balík

Živě

Tá - ta vče - ra v ša - tní - ku za - tlou - kal pár hře - bi - ků.

5
Bum, bum, bum (pěstí do dřeva) až se trá - sl ce - lý dům.

2. *V kuchyni zas maminka každou chvíli zacinká pokličkou, (pokličky) velkou nebo maličkou.*
3. *Naše malá Monika taky v hudbě vyniká. Ta hraje (lžičkou o sklenku) na skleničku od čaje.*
4. *I náš Věna ze zvyku umí dělat muziku: panečku, (dvě vařečky) vařečkou o vařečku.*
5. *Když my hrajem do-re-mi, každá pozná, co jsme my: jediná (všechno) muzikantská rodina.*

NAŠE RODINA

Marie Kružiková



1. Do-ko-leč-ka, do-ko-leč-ka, co to je? Co to mo-je ru-ka ma-lu-je? Je to
2. Čty-ři ro-hy, čty-ři ro-hy - to je věc, kde se byd-lí, ok-no na-ko-nec. Na-ho-
3. Sa-ma se-be sa-ma do-mů od-ne-su, já si pa-ma-tu-ju ad-re-su. Kdo mě
4. Ťu-ky, ťu-ky, ťu-ky, ťu-ky na dve-ře, kdo je za ni-mi, kdo o-tev-ře? Je tu



slun-ce, tep-lá ko-bli-ha, po ne - bi si po - bí - há.
ře je stře-cha do špič-ky, na za - hra - dě ky - tič - ky.
ví - tá, ská-če na vra-ta? na - še kou - le chlu - pa - tá.
tá - ta, brá-cha, ma-min-ka, je tu ce - lá ro - din - ka.



BÁSNIČKA:

Dobré ráno, dobrý den, kdopak já to vlastně jsem.
Máma, táta, babi, děda, na světě je každý třeba.

Sestru, brášku taky máme, na hřišti si zaběháme.
Bez nich by svět smutný byl, sám bych se tu utrápil.
Už vím, kdo jsem, holka – kluk, ale taky vnučka – vnuk.

JAK ROSTEME ...

Velká láska nosí děti,
řiká se jim miminka.
Čas však neúprosně letí,
jen chvíli jsou malinká.

Naučí se mluvit, chodit,
umývat si ručičky,
do školky se začnou těšit
na kluky a holčičky.

Napřed si jen spolu hrají,
z písku staví bábovky,
později si vybírají
pera, tužky, aktovky.

Čtení, psaní, matika
přibýlo pár dalších let,
škola rychle utíká,
první láska je tu hned.

Roky lásky, dospívání,
svatba, zlatý prstýnek,
z dětí je teď znenadání
maminka a tatínek.

Svoje děti vychovají
a jako krásný dáreček
vnučátko si pochovají
babička a dědeček.



insGraf®

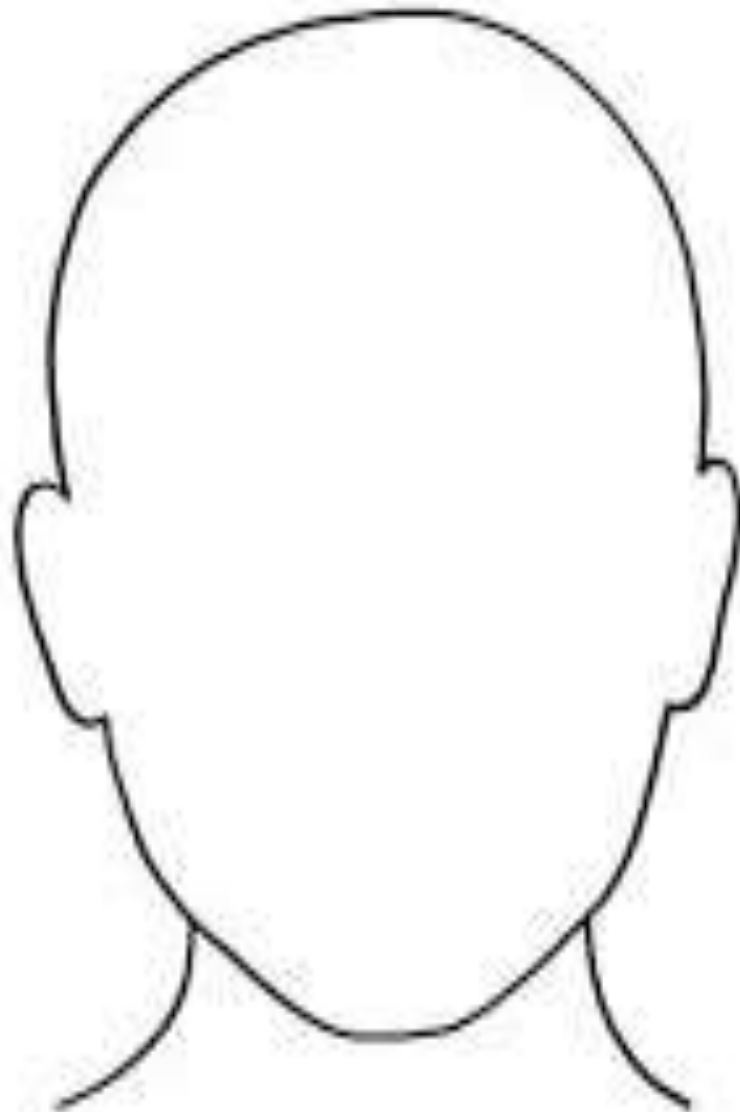
Málem bychom zapomněli! Víte, co se slaví 9. května?

Přeci DEN MATEK. Víte děti, co znamená ten den matek? Nebo kdo slaví v tento den svátek? A hlavně jakpak se jmenuje ta vaše maminka? Tak se jděte honem zeptat rodičů! A abychom na ty naše maminky nezapomněli uděláme jim kytičku, a naučíme se básničku.

Kytičky jsou jednoduché a stačí vám k tomu barevný papír, nůžky a lepidlo. Obkreslete si ručičky a pokuste se je vystříhnout, komu to nejde nevádí poprosí o pomoc dospělého. Tak a teď už jen nalepte ruce na papír dodělejte stonky a je hotovo. A máme kytičku pro maminku.



A protože my tady ve školce vůbec nevíme, jak ty vaše maminky vypadají, měli bychom si je nakreslit. Vzpomeneš si jaké vlasy má maminka? Jakou má barvu očí? Aby to nebylo tak těžké nachystali jsme vám šablonu a vy už jen domalujte zbytek.



A nakonec kratičká básnička, kterou se pro tu tvoji maminku musíš naučit:

Maminko, jsi moje zlato,
pusinky ti dávám za to.
Dám ti jednu na líčko.
Já jsem tvoje sluníčko.



